



MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE 2020

PROYECTAR OTRO MUNDO ES POSIBLE



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



• Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sostenible
• Foro Latinoamericano de
Ciencia Ambiente (FLACAM)





Maestría en Desarrollo Sustentable 2020

(Ciclo 2020-2021)

Proyectar Otro Mundo Es Posible

Director: Dr. Rubén Pesci | Cuerpo docente de nivel nacional e internacional

Proyección ambiental | Cambio de paradigma | Visión sistémica | Enfoque holístico | Aprendizaje de destrezas transdisciplinarias | Pedagogía por proyectos | Capacitación en red | Taller proyectual | Seguimiento personalizado | Presencial sin residencia permanente

Convocatoria Iberoamericana

FECHA DEL 2° CIERRE DE POSTULACIÓN: 03 DE FEBRERO DE 2020

Inicio de clases: Abril 2020

Carrera De Maestría En Desarrollo Sustentable

Reconocida por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina, Resolución nº 2440/98; y acreditada por la CONEAU, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Resolución nº 693/99, y acreditación vigente CONEAU Resolución nº 466/13, del año 2013.

Plan de estudios vigente Resolución UNLa RCS nº 030/08 y RCS nº 086/08.

Duración: dos (2) años, dos (2) cuatrimestres por año.

Carga Horaria total: 1122 horas.

Total de Asignaturas: ocho (8); y la elaboración, entrega y aprobación de una Tesis



Cooperación inter-institucional y en red

La Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina, a través de su Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, en conjunto con el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) convocan a la Maestría en Desarrollo Sustentable Cohorte 2020, acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en resolución 466/13.

La Maestría es dictada desde el año 2001, habiendo pasado por esta experiencia, más de 600 profesionales de toda Latinoamérica y España, y de las más variadas disciplinas.

FLACAM es una Red de instituciones que reúne a más de 20 prestigiosas universidades públicas y privadas y ONGs de toda Latinoamérica y España, que trabajan con gran profesionalismo y ahínco, desde hace casi 30 años, en pos del mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sustentable a nivel nacional e internacional.

Su experiencia en formulación, gestión y evaluación de proyectos

ambientales y en capacitación de excelencia de recursos humanos a nivel de postgrado, le han conferido la designación de Cátedra UNESCO / Red UniTwin para el Desarrollo Sustentable, en 1995.

Con visión sistémica y mirada integradora, promueve la necesidad de un verdadero cambio de paradigma, en pos de asumir el compromiso de tender a la sustentabilidad ambiental, en toda su complejidad (socio-cultural, ecológico-natural, económico-financiera, político-institucional, entre otras).

A partir de su propia experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación/ acción en toda Latinoamérica y el mundo, FLACAM estimula y promueve la formación de profesionales transformativos, expertos en desarrollo sustentable, a través de una metodología innovadora y transdisciplinaria.

La Universidad Nacional de Lanús es una universidad joven creada



en 1995, enfocada a la integración y diversidad, con prestigio creciente entre las Universidades de Argentina. “La Universidad es un proyecto colectivo y solidario que pretende cumplir con su responsabilidad social de formar con excelencia profesionales, intelectuales y técnicos así como ciudadanos construyendo con la comunidad y poniendo todo su esfuerzo en mejorar la calidad de vida de la misma” (Ana María Jaramillo, rectora).

La UNLa y FLACAM, en Convenio desde hace 20 años, se articulan en una oferta formativa diferencial y de excelencia, de alcance e identidad fuertemente Latinoamericana.

La calidad y experiencia profesional de la Red FLACAM, con el respaldo académico de la UNLa, ofrecen así una alternativa de formación de posgrado en formulación, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo sustentable dirigida a profesionales de las más diversas disciplinas y de toda Latinoamérica, que buscan capacitación y formación continua en esta línea.



Sustentabilidad, cambio de paradigma y formación de profesionales transformativos

A partir de un análisis crítico del paradigma de la sociedad productivista consumista, surge una nueva visión de la realidad como un sistema complejo, abierto, holístico. Es necesario sustituir ese paradigma por la visión ambiental de la cultura, como una trama de la vida donde todo está relacionado entre sí.

Es una visión que entiende a la vida como premisa y valor sobre todas las demás cosas. Se cuestiona la propia sociedad de la desconfianza, fruto de un individualismo exacerbado que acumula en lugar de reciclar, que prefiere tener en lugar de ser.

Es necesario reconquistar la idea de una sociedad de la confianza, recuperando también la idea de que debemos ser conciudadanos, compartiendo la ciudadanía de una sociedad interactiva (como en el concepto originario de civis o ciudad), donde los conciudadanos

comparten ideas y se complementan en acciones para llegar a ellas. Esto pone fundamentalmente de relieve la idea de que cada ciudadano debe interactuar con otros en proyectos benéficos para el ambiente.

Se trata de ver al ambiente como un potencial, como algo que está allí para ser empoderado por los grupos sociales y modelado por ellos para los mejores fines conjuntos (Enrique Leff)

El ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, humanos y de la sociedad en su conjunto. Comprende los valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en



el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos y la cultura. Se denomina entonces sistema ambiental a los procesos e interacciones de un conjunto de elementos y factores que lo componen, incluyéndose, además de los elementos físicos, biológicos y socioeconómicos, los factores políticos e institucionales.

A partir de esta nueva conceptualización del ambiente como un todo y de la realidad como un sistema complejo que debemos “gobernar” para tender a su sustentabilidad, el proyecto (y la condición proyectual como “ser/hacer/construir” permanente) se debe asumir como un compromiso ético de vida y transformación benéfica de ese ambiente.

En esta línea, la Empresa Proyectual (sea esta una empresa social o una empresa tradicional que busca “aggiornarse” a los nuevos tiempos), debe tener un alto cometido social y de responsabilidad ambiental. Por ello, partimos de la premisa que toda empresa debe ir de la mano de la idea de empresa proyectual social, lo que significa que no hay empresa sin proyecto, no hay proyecto sin empresa

y el destino de proyecto y empresa es la mejora social, más allá de la necesaria rentabilidad.

Ante los nuevos escenarios y la urgencia de instalar el paradigma ambiental, aprender a formular proyectos de desarrollo sustentable se torna fundamental, así como el aprender a transformar una idea en una iniciativa y fundamentalmente en un proyecto concreto.

Bajo estas Premisas, formamos Líderes Proyectuales, capaces de llevar a adelante, junto a un equipo proyectual, la formulación y gestión de un proceso / proyecto ambiental complejo.

El liderazgo proyectual no solamente es la capacidad de diálogo entre saberes y culturas, sino que implica asimismo la capacidad de imaginar un cambio posible (realista y realizable).

En general, se maneja el término “Sostenibilidad” como sinónimo de “Sustentabilidad”, pero creemos que el término sustentable es más apropiado para la meta que el mundo necesita: “sostenible”



es aquello que necesita de algo externo para mantenerse en pie, “Sustentable” en cambio es algo que puede hacerlo por sus propios medios.

Sustentable es aquello que está en condiciones de conservarse o reproducirse por sus propias características, sin necesidad de intervención o apoyo externo.

Creemos que se trata de una visión superadora, tanto como esta oferta formativa, capaz de lograr en corto plazo y de manera semi presencial, formar líderes de proyectos que aborden y tiendan a la sustentabilidad.

Hoy ya ha sido asumido tanto por el mundo académico, científico, empresarial y del trabajo que los proyectos de desarrollo e inversión tienen que contar con claras condiciones de sustentabilidad.

La finalidad de este posgrado es aprender a formular y liderar proyectos de desarrollo cuya premisa central y meta sea la sustentabilidad, entendida como estilo de vida y forma de intervenir leve, armónica y relacionalmente en, para y con el ambiente.



Estrategia pedagógica-didáctica y alcances

La Maestría en Desarrollo Sustentable asume la necesidad que hoy tienen los profesionales de una formación continua y transformativa, que responda cada vez más eficazmente a los desafíos de la compleja realidad actual.

Se asume el proyecto como modalidad de enseñanza-aprendizaje, pues solo se puede aprender cabalmente y ejercer el compromiso ambiental, a través de la propia praxis proyectual. Así, la elaboración de un proyecto concreto a elección del alumno, será el eje fundamental sobre el cual se centrará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proponemos una metodología sistémica, enfoque holístico y visión transdisciplinarias.

El dialogo y la formación en red enriquece aún más el proceso de enseñanza-aprendizaje, que trasciende la tradicional relación docente-alumno.

La diversidad de disciplinas y orígenes geográficos de los propios profesionales-alumnos, así como del equipo docente son factores fundamentales en el éxito de la estrategia pedagógica.

Con un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el desarrollo de un proyecto concreto por parte del alumno, y una estrategia pedagógica y didáctica de trabajo de taller, garantiza un cambio de actitud y aptitud en el profesional y la apropiación de verdaderas herramientas transdisciplinarias que la complejidad de la realidad requieren hoy en día.

La articulación y potencia de la formación/acción en red, el diálogo de saberes y un enfoque claramente transdisciplinario, hacen de ésta una oferta formativa única a nivel Latinoamericano.



Objetivos

- Realizar un aporte diferenciado al conocimiento que avance en la definición de un nuevo paradigma de sociedad, que aborde dicha problemática desde la perspectiva integral e integradora del desarrollo sustentable.
- Promover la construcción de conocimientos y experiencias sobre procesos de participación comunitaria, y gestión y administración de recursos sociales, económicos y naturales para la concreción de proyectos sustentables exitosos.
- Atender la resolución de amplias problemáticas mediante la concepción, formulación y gestión de proyectos sustentables concretos, tanto en el ambiente urbano y rural, como en la micro y macro escala.
- Formar líderes de cambio, que participen en la construcción de un nuevo paradigma de cultura sustentable y humanista basándose en un plan de estudios transdisciplinario y holístico.

Duración

Con 2 años de duración, la Maestría se propone no sólo formar profesionales transformativos capaces de intervenir en la realidad concreta en pos de la sustentabilidad sino asimismo profundizar a través de su tesis con una reflexión crítica sobre el proyecto realizado y el tema subyacente, aportando a la construcción de conocimiento y praxis del paradigma ambiental.

Duración total de la carrera en horas: 1.122 hs. equivalente aproximadamente a 42 créditos ECTS y el plazo de entrega de la Tesis de Maestría será de máximo 3 años. Ver reglamentación vigente.



Asignaturas

- **Paradigma, Epistemología y Pedagogía del Ambiente y la Sustentabilidad**
- **Problemáticas Ambientales y Campos de Actuación del Desarrollo Sustentable**
- **Proyección Ambiental I**
- **Gestión de la Sustentabilidad**
- **Factibilidad de Proyecto**
- **Proyección Ambiental II**
- **Proyección Ambiental III**
- **Seminario de Tesis**

Ver Descripción y Contenidos de cada Asignatura en el Plan de Estudios Vigente.

Destinatarios

Profesionales de toda Iberoamérica y de cualquier disciplina, que posean especial interés en temas de sustentabilidad ambiental, entendiendo ambiente en toda su complejidad (socio-cultural, ecológico-natural, económico-financiera, político-institucional, entre otras) y que busquen desarrollar un proyecto en relación a dichos temas o se desempeñen laboralmente en áreas vinculadas.

Es requisito ser graduado universitario de carreras con 4 años de duración, o más. En caso de no cumplir con esta condición igualmente se puede solicitar la excepción que será evaluada por el Comité Académico.



Perfil del egresado

El egresado de la Maestría en Desarrollo Sustentable se caracteriza por su formación en el enfoque y el conocimiento integrador, sistémico y globalizador del desarrollo sustentable, siendo capaz de atender la resolución de amplias problemáticas mediante proyectos concretos de intervención, tanto en el ambiente urbano como rural, en la micro y en la macro escala.

Asimismo, se caracteriza por disponer de un profundo y consistente cuerpo teórico-metodológico que le permita realizar y guiar aportes significativos en el campo del conocimiento de las ciencias ambientales, la cultura de la solidaridad y la calidad de vida de toda la sociedad.

Los egresados desarrollan competencias prácticas y teóricas que les permitirán:

- Abordar la problemática ambiental desde una perspectiva integral e integradora y con enfoque proactivo;
- Concebir, formular y gestionar proyectos ambientalmente sostenibles;

- Manejar conocimientos e incorporar experiencias sobre procesos de participación comunitaria, y gestión y administración de recursos económicos y humanos para la concreción de proyectos;
- Desarrollar investigaciones aplicadas que den respuesta a los conflictos ambientales de la realidad local y/o regional y que, a su vez, nutran la creación de un cuerpo teórico y científico para elaborar las bases para un nuevo paradigma del ambiente.

Modalidad de cursada

La modalidad de cursada es presencial sin residencia permanente puesto que cuenta con clases presenciales intensivas en momentos puntuales del año, y seminarios presenciales y virtuales (según lugar de residencia del alumno). Permanente guía y asesoramiento profesional y pedagógico, y seguimiento a través del Campus Virtual de FLACAM.



Las clases presenciales se realizan en la Sede de la Dirección de la Carrera, cita en la Fundación CEPA, avenida 53 n° 506 de la ciudad de La Plata, Argentina, en tanto Sede de la Mesa Directiva y Nodo Argentino de FLACAM, en los siguientes momentos:

1er. Curso Presencial Teórico-Methodológico| 3 semanas

(40 hs semanales) | Mayo 2020

2do. Curso Presencial Teórico-Methodológico| 3 semanas

(40 hs semanales) | Noviembre 2020

3er Curso Presencial Teórico-Methodológico| 2 semanas

(40 hs semanales) | Agosto 2021

El Campus Virtual de FLACAM permite un continuo seguimiento, donde el alumno presentará trabajos y avances de proyecto, así como también podrá consultar material de estudio y vincularse con docentes y compañeros.

Los Seminarios, 5 para la carrera de Maestría, consisten en reuniones personales o grupales entre profesores y alumnos (presenciales o via Zoom ó Skype) para revisión del avance del proyecto y

continuidad en el proceso formativo.

Condiciones de aprobación

Para la aprobación de la Maestría es indispensable aprobar todas las materias del Plan de Estudios en tiempo y forma así como entregar la Tesis final según criterios y plazos establecidos por la UNLa. La Tesis será un producto de la reflexión teórica y metodológica sobre un tema elegido por el alumno y en acuerdo con el Director de la carrera. Deberá ser asimismo el resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en una experiencia proyectual realizada por cada alumno en su país de origen.

La Tesis deberá constituir un verdadero aporte al conocimiento y al paradigma ambiental en particular, tal cual es el objeto de una Tesis de Maestría.



Cuerpo docente

El Cuerpo Docente, coordinado por el Dr. Arq. Rubén Pesci, es de jerarquía internacional y se compone de profesionales de las más variadas disciplinas.

La labor de estos docentes no se limita al trabajo en el aula sino que implica un intercambio y apoyo constante en todo lo que el estudiante requiera durante la formulación de su Proyecto y Tesis, fomentando una relación de cercanía y confianza.

Los docentes de la Carrera son Designados oficialmente por resolución/disposición de la Universidad Nacional UNLa.

Algunos de los docentes y profesores de la cátedra e invitados son:

ARGENTINA

DEMARTIN, Gustavo. Profesor en Filosofía (UNLP, Argentina)

MAIZTEGUI, Cristina. Abogada (UNLP, Argentina) y Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM)

MANUELE, Matías. Sociólogo (UNLP, Argentina) y Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM)

MIHURA, Enrique. Ing. en Recursos Hídricos (UN del Litoral, Argentina) y Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM)

LAZZARO, Martín. Ingeniero Agrónomo (FAU-UNLP, Argentina), Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM)

PESCI, Rubén. Arquitecto (FAU-UNLP, Argentina) y Urbanista. Doctor en Sustentabilidad y Regeneración Urbana. (Universidad Politécnica de Madrid, España).

QUIROGA, Sol. Arquitecta y Urbanista (FAU-UNLP, Argentina), y Dr. En ingeniería de proyectos en medioambiente, seguridad, calidad y comunicación (Universidad Politécnica de Cataluña)

RECALDE, Aritz. Lic. en sociología (UNLP), Magister en Gobierno y Desarrollo (UNSAM), y Doctor en Comunicación (UNLP).



BRASIL

MENEGAT, Rualdo. Dr. en Ecología. Geólogo, Mestre em Geociências (UFRGS), Dr. em Ciências, Ecologia de Paisagem (UFRGS), Dr. Honoris Causa (UPAB, Peru). Assessor Científico da National Geographic Brasil.

BOLIVIA

GARCÍA CRISPIERI, Gonzalo. Arquitecto. Magister en Ingeniería en medio ambiente y Recursos Naturales por la Universidad de Loyola – La Paz, Diplomado en Gobernabilidad y Gerencia política, Universidad del Valle - Universidad George Washington y Diplomado en conservación y gerencia de Edificios Históricos, Universidad de Lund – Suecia.

CHILE

MORENO FLORES. Arquitecto (FAU, Univ. de Chile), Magíster en Pai-

saje, Medioambiente y Ciudad (UNLP, Argentina).

VENEZUELA

BANDES RODRIGUEZ, Tomás A. Ingeniero Agrónomo, Magister en Desarrollo de Recursos Hidráulicos, Especialista en Formación Ambiental (FLACAM)

SANDIA, Luis. PDr en Gerencia para el Desarrollo Humano (ULA), Dr. en Ciencias Naturales (Univ. Libre de Berlín, Alemania), Máster en Salud y Ambiente (Universidad Pública de Navarra, Pamplona, España); Especialista en Formación Ambiental (FLACAM) ; Geógrafo (ULA, Univ. de Los Andes, Venezuela).

MÉXICO

CÁRDENAS MUNGUÍA, Francisco Javier. Doctor en Arquitectura (UNAM). Maestría en Diseño Avanzado (Massachusetts Institute of Technology)



GÓMEZ FLORES, Carlos. Dr. Des. Sustentable (UB, Chile), Magister en Des. Sustentable (UNLa - FLACAM), Lic. Economía, Cs. Políticas y Administración Pública (UANL, México).

GUEVARA SADA, Sergio. Dr. en Ciencias, PH Ecología (Univ. Suecia); Mag. en Cs. (UNAM, México).

COLOMBIA

DELGADO, Dora Luz. Socióloga, Especialista en Planeación Urbano Regional y Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM).

GUZMÁN LÓPEZ, Samuel. Economista especialista en Planeación Territorial y Gestión de Proyectos y en Pedagogía y Desarrollo Humano (Colombia) y Magister en Desarrollo Sustentable (Carrera Interinstitucional UNLa - FLACAM).

ESPAÑA

CARRERA GALLISÀ, Enric. Dr. en Ingeniería Textil (UPC-España) y Máster en Educación Ambiental y en Ecoauditorías y Planificación Ambiental (UPC-España)

MATA OLMO, Rafael. Dr. en Geografía y Catedrático de Análisis Geográfico Regional y Director del Departamento de Geografía (Universidad Autónoma de Madrid).

MORATO, Jordi. Doctor en Microbiología por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), y coordinador de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad (UPC-España).

PARAGUAY

ABBATE CORDAZZO, Jorge. Ing. Civil y Lic. En Cs. Físicas y Matemáticas (UNA, Paraguay); Mag. en Investigación y Docencia en Urbanismo (UNAM, México).

GRANADA, Annie Mercedes. Arquitecta (UNA, Paraguay); Mag. en Desarrollo Sust. (UNLa-FLACAM)



Investigación

Los proyectos de investigación/acción que los alumnos desarrollen durante la Maestría pueden adscribirse al amplio programa de investigaciones de la UNLa, con la consecuente articulación y cooperación entre alumnos y docentes de esta Carrera y los grupos de investigación en líneas similares con que cuenta esta Universidad e incluso la posibilidad de acceder a financiamiento genuino.

Programa de pasantías

Las pasantías de trabajo son el complemento ideal y una destacada oportunidad que los estudiantes podrán solicitar en cualquiera de las sedes de la Red FLACAM para completar su aprendizaje académico con una notable experiencia profesional.

El alumno tendrá la posibilidad de solicitar una pasantía a las sedes de nuestra Red consistente en una formación práctica profesional

vinculada a los proyectos y/o investigaciones que cada sede esté realizando, según se publique en la web de la Red FLACAM.

Dichas pasantías tendrán una duración mínima de 1 mes y máxima de 8 meses.

Cabe aclarar que se trata de pasantías NO RENTADAS y la Red FLACAM se reserva el derecho de selección de las postulaciones.

Seminarios optativos de posgrados

La UNLa ofrece la posibilidad a sus alumnos de posgrado a inscribirse gratuitamente a distintos seminarios que se desarrollan durante el año.



Requisitos de postulación

1er. Paso - Completar el siguiente formulario con sus datos básicos.

2do. Paso - Enviar a FLACAM al mail posgradoflacam@gmail.com, la documentación que se detalla a continuación:

a) Curriculum Vitae / (Hoja de Vida).

b) Título universitario de grado. Copia digitalizada de frente y dorso. El título original debe estar previamente legalizado por la universidad que lo ha expedido y por el Ministerio de Educación del respectivo país.

c) Copia de documento de identidad (y pasaporte en caso de extranjeros). Los datos deberán coincidir exactamente con los del título Universitario, (de no ser así, solicitamos informarnos de inmediato).

d) Carta de presentación y solicitud de Ingreso, dirigida al Director Dr. Arq. Rubén Pesci, (nota firmada).

e) Plan de Trabajo del Proyecto de Tesis que tiene intención de desarrollar durante la Maestría, utilizando como guía la ficha adjunta.

La UNLa junto a FLACAM se reservan el derecho de selección y admisión de los Postulantes.

La Coordinación Académica de FLACAM responderá oportunamente a la Postulación del interesado en un plazo aproximado no mayor a 15 días al cierre de la Convocatoria.

La Oficina de Alumnos de FLACAM es responsable de verificar la documentación que el interesado debe presentar. Ante cualquier duda, comunicarse con: alumnos@flacam-red.com.ar.

El Pago del Arancel inicial y cuotas, será convenido con la Tesorería de FLACAM, una vez haya sido aceptada su postulación. Con el Pago del Arancel se ratifica y garantiza el cupo a la Maestría. Cualquier inquietud, comunicarse con tesoreria@flacam-red.com.ar.



Inscripción formal ante La UNLa

La Inscripción se deberá realizar personalmente en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) con anticipación al inicio de la cursada de la Carrera (Fecha límite: primer semana de cursada en Argentina). Para inscribirse el postulante deberá estar admitido por el Director de la Carrera y por la Comisión Académica de la Maestría.

En la Universidad se deberá presentar y entregar:

- a)** Presentar su título original legalizado por la universidad que lo ha expedido, por el Ministerio de Educación de dicho país; y por el Ministerio de Relaciones Exteriores de su país, con legalización o apostille de validez internacional. Se deberá dejar una fotocopia exacta del original.
- b)** Mostrar documento de identidad original (y pasaporte en caso de ser extranjero). Se deberá dejar copia exacta del original o de ambos originales.

solo como documento de ingreso al país y asuntos migratorios. Del documento o cédula de identidad deberá también dejar copia.

- c)** 2 fotos carnet (de rostro a color y tamaño 4x4cm).
- d)** Completar y firmar formulario de inscripción de la UNLa.
- e)** Los alumnos extranjeros deberán abonar una tasa por trámite de “Reconocimiento de título extranjero”. El valor de dicha tasa no está incluido en el Arancel de la Maestría.

Los documentos originales son obligatorios y deben ser vistos por autoridad de la UNLa. En el caso de los extranjeros, con el título apostillado se realizará el reconocimiento de título extranjero a efectos de cursar esta Maestría en Argentina. El título en idioma extranjero, deberá presentarse en original y también traducido al español.

Ante cualquier duda, comunicarse con alumnos@flacam-red.com.ar



Valores y formas de pago

Demás conceptos que la Universidad pueda exigir en concepto de tasas, certificaciones y/u otros, NO están incluidos en este importe y deberán ser abonados por los alumnos en tiempo y forma según indique la Universidad.

Una vez Admitido, el cupo en la Maestría se ratifica con el pago de un Anticipo.

El saldo será abonado en un máximo de 8 cuotas consecutivas y en todos los casos el total del valor deberá ser abonado durante el 1er año de cursada.

Forma de pago:

VALOR MAESTRÍA 2020	ANTICIPO	N° CUOTAS	VALOR DE CADA CUOTA
118.000 pesos argentinos	23.600 pesos argentinos	8	11.800 pesos argentinos

Este valor de la Maestría 2020 debe ser ratificado por Resolución del Consejo Superior de la UNLa y será comunicado oficialmente en breve.



Medios de pagos disponibles

- **Efectivo**, en la Mesa Directiva de FLACAM cita en la ciudad de La Plata, Argentina
- **Depósito o Transferencia a Cuenta Bancaria** (Sólo para Argentina)
- **Pay Pal**
- **Tarjeta de crédito** (a través de Mercado Pago)

Consultar detalles en: tesoreria@flacam-red.com.ar



Instituciones miembros de la Red FLACAM:



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION



HERMANOS SAIZ ANTONES DE OCA
1972-CUBA



UNIVERSIDAD DE COLIMA



Mundo Sustentable
Una Fundación de Promotora Ambiental



REDE FLACAM - CÁTEDRA DA UNESCO



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



UNANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



GRUPO BIOHOS
A cultura da vida
holística nos territórios



El saber de mis hijos
hará mi grandeza



TESO
Universidad Jesuita de Guadalajara



Naciones Unidas
Organización Educativa,
Científica y Cultural



Cátedra UNESCO de Sostenibilidad



UNLaR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA



Universidad Nacional del Litoral



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL



Universidad Tecnológica de Pereira



Universidad de Medellín
Ciencia y Libertad



Miembros de la Mesa Directiva de FLACAM:

Dr. Arq. Rubén Pesci

Doctor en Sustentabilidad y Regeneración Urbana.

Presidente de FLACAM

Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM por Argentina

Director de la Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable

Lucía Pesci

Vicepresidente Fundación CEPA.

Coordinadora Académica FLACAM

Consejero Alterno del Consejo Directivo de FLACAM por Argentina

Martina Urrutia

Estudiante Licenciada en Administración.

Administración y Tesorería

María Florencia Pesci

Secretaria de Alumnos Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable

Cristina Bernardes Ferreira

Bióloga

Administradora del Campus Virtual

Otros colaboradores de FLACAM:

Gustavo Demartín

Profesor de Filosofía. Profesor de la Cátedra

Héctor Martín Lázzaro

Ingeniero Agrónomo, y Mag en D.S. Profesor de la Cátedra

Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Desarrollo Sustentable



Enrique Mihura

Ingeniero Hidráulico, y Mag en D.S. Profesor de la Cátedra
Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Desarrollo
Sustentable

Patricia Mines

Arquitectura, y Mag en D.S. Profesor de la Cátedra

Rodolfo Valentini

Piscólogo. Profesor de la Cátedra

Cristina Maiztegui

Abogada, y Mag en D.S. Profesora de la Cátedra

Ricardo Stern

Trabajador Social. Profesor de la Cátedra

Mariana Urrutia

Secretaria

Viviana Aguirre

Difusión y Redes Sociales

Fernando Manzanelli

Est. Avanzado Arquitectura

Aldana Daffara

Estudiante Arquitectura

Franco Palacios

Arquitecto



Más Información

**Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – FLACAM
Cátedra UNESCO – Red UNITWIN para el Desarrollo
Sustentable**

✉ posgradoflacam@gmail.com

🌐 www.redflacam.com

f www.facebook.com/redflacam/

📞 +54 9 221 4373375

📍 Fundación CEPA, Sede de la Mesa Directiva y
Nodo Argentino. Calle 53 #506, ciudad de La Plata.
Buenos Aires, Argentina

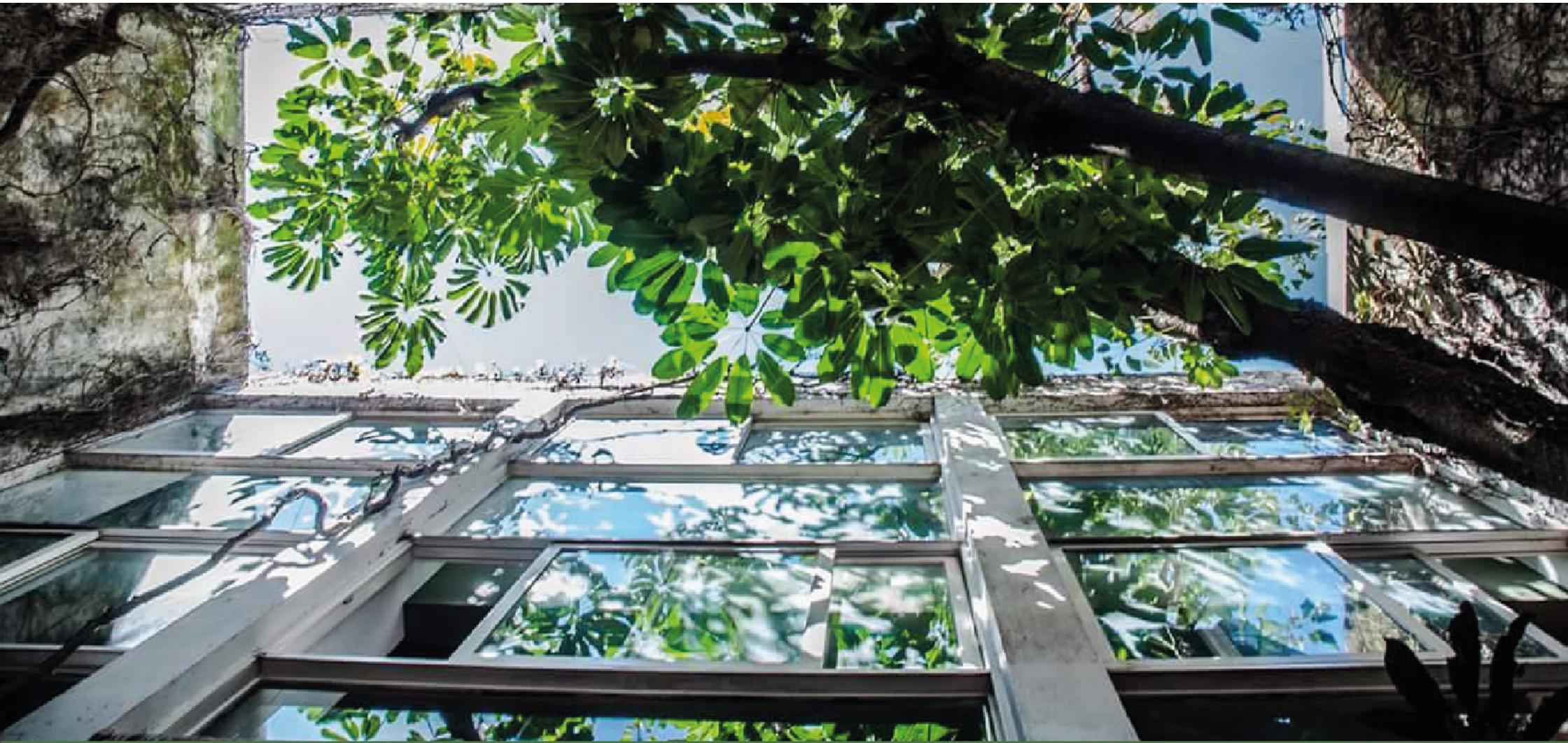
Universidad Nacional de Lanús - UNLa:

🌐 www.unla.edu.ar

f www.facebook.com/unlaoficial

📞 +54 (11) 5533 5600

📍 calle 29 de Septiembre #3901, Remedios
de Escalada, Lanús, Buenos Aires, Argentina



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)

