

100% ONLINE

Inicio: 4 mayo 2021
Duración: 6 meses

Director:

Dr. Ruben Pesci

Coordinación Académica:

Geógr. Lucía Pesci



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sostenible
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)



**Laboratorio de Incubación
de Emprendimientos y Proyectos**



- Clases teóricas-prácticas quincenales
- Foros de Debate
- Taller de Incubación
- Seguimiento personalizado
- Actividades sincrónicas y asincrónicas

Director y Docente del Curso: Dr. Rubén Pesci
Presidente Fundación CEPA. Presidente de FLACAM /
Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sus-
tentable.

**Coordinación Teórico - Conceptual y Metodológica, | Do-
cente: Geógr. Lucia Pesci**
Vicepresidente Fundación CEPA. Vicepresidente Ejecu-
tiva y Coordinadora Académica de FLACAM / Cátedra
UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable.

Justificación

La Fundación CEPA, y en el marco del amplio desarrollo de la Red FLACAM en términos de proyectos y sustentabilidad, ha hecho recientemente una serie de cursos breves focalizados claramente en esta gran problemática. Búsquedas del nuevo rol de la ciudad para el desarrollo endógeno regional, aportes del turismo para el desarrollo local y la sustentabilidad, patrones para el diseño en las múltiples escalas del territorio, son algunos de estos cursos que componen entre sí una “performance” abarcativa y fuertemente actual.

Sin embargo, emerge cada vez con más claridad la dificultad de llevar a la práctica estos aprendizajes y otros semejantes. Hemos dado cursos también de vivienda social, inclusión urbana, desarrollo económico-productivo-sustentable, etc., y el fenómeno se reitera.

Ha crecido en la Fundación CEPA la convicción de revisar las formas de inteligencia, pues si se sabe entender (cambio de actitud y de aptitud) pero no cómo llevarlo a la práctica (adquisición de destrezas), se corre el riesgo de perpetuar mis debilidades ante el poder que acumulan los que sí han adquirido el “saber hacer” y mi frustración y descreimiento incluso seguramente aumenten.

Hemos avanzado bastante en nuestra investigación sobre la inteligencia, y cada vez es

más claro qué saber elegir para definir el “cómo” y “de qué manera” alcanzar la implementación deseada; yendo mucho más allá con ella de un conocer fundamental pero impreciso.

En nuestra trayectoria de más de 45 años, la idea de proyecto y el proceso proyectual (“la helicoide”) configuran un itinerario continuo - del pasado al futuro, de lo sectorial a lo integral -, que no puede dejar de lado la concreción, de lo contrario el ciclo es incompleto, y pone en evidencia la falta de destrezas para alcanzar la necesaria factibilidad que todo proyecto/proceso también debe lograr.

Debemos persistir en la destreza proyectual (que Tomás Maldonado llamaba la “esperanza proyectual”)¹: debemos fortalecer nuestra capacidad de transformar las meras intenciones y declaraciones en proyectos factibles y ejemplos testimoniales. Debemos desarrollar con urgencia la “inteligencia del bien común”, que involucra cambiar la forma de hacer las cosas, superando la inteligencia del bien individual y su capacidad egoísta y parcial de hacerlas.

La experiencia de incubación de proyectos se remite a búsquedas tan nobles como la

1. Tomás Maldonado, “Ambiente Humano e ideología”, Nueva Visión, 1969

historia nos transmite de los talleres de artes y artesanías que dieron base firme al renacimiento de los siglos XIV, XV, XVI, donde el maestro transmitía a los discípulos en talleres denominados “bottega d’arte” su conocimiento no solo general sino específico y técnico.

Se han creado ya múltiples agencias e incubadoras de proyectos. La propia Fundación CEPA y FLACAM cuentan con antecedentes pioneros en esta línea, tales como la experiencia del Programa Camino del Gaucho y el Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable de la Nación Argentina², desarrollados ambos en colaboración con el sector público-privado y académico, tal como lo demuestran las tendencias más avanzadas en el mundo.

Es la hora de recuperar y fortalecer ese camino pues la mayoría de nuestros estudiantes de Maestrías, Diplomados, Curso, etc., aprenden la visión de la sustentabilidad y muchas veces no alcanzan a reaprender las técnicas de arte y ciencia para lograrlo.

Este Curso quiere ser un verdadero Laboratorio de Incubación de Proyectos, de buenas ideas para transformarlas en buenas prác-

2. <https://issuu.com/desarrolloturistico/docs/62601937d6ab128caa848457650a4e98>

ticas, algo que también está siendo fuertemente promovido desde los organismos de cooperación multilateral y muchísimas ONG en el mundo entero.

Invitamos a este Laboratorio a todos nuestros exalumnos de la Maestría en Desarrollo Sustentable y los distintos cursos de capacitación realizados, para fortalecer su propia práctica proyectual en:

- . la sustentabilidad en las cosas simples
- . la sustentabilidad de cada día
- . la utopía en cada casa
- . para proyectar tu lugar en el mundo
- . para integrarte a tu desarrollo local
- . para ejercer tu propia cuota de revolución silenciosa

Aspiramos a que, al término de este Laboratorio - que ojalá se reitere en sucesivas ediciones -, podamos ir atesorando un ejército creciente de hacedores de la sustentabilidad, que hayan aprendido y practicado:

- Cómo mejorar lo propio
- Cómo hacer la sustentabilidad popular y cotidiana
- Cómo identificar y desarrollar ideas ingeniosas de sustentabilidad
- Cómo convertir lo sustentable en factible

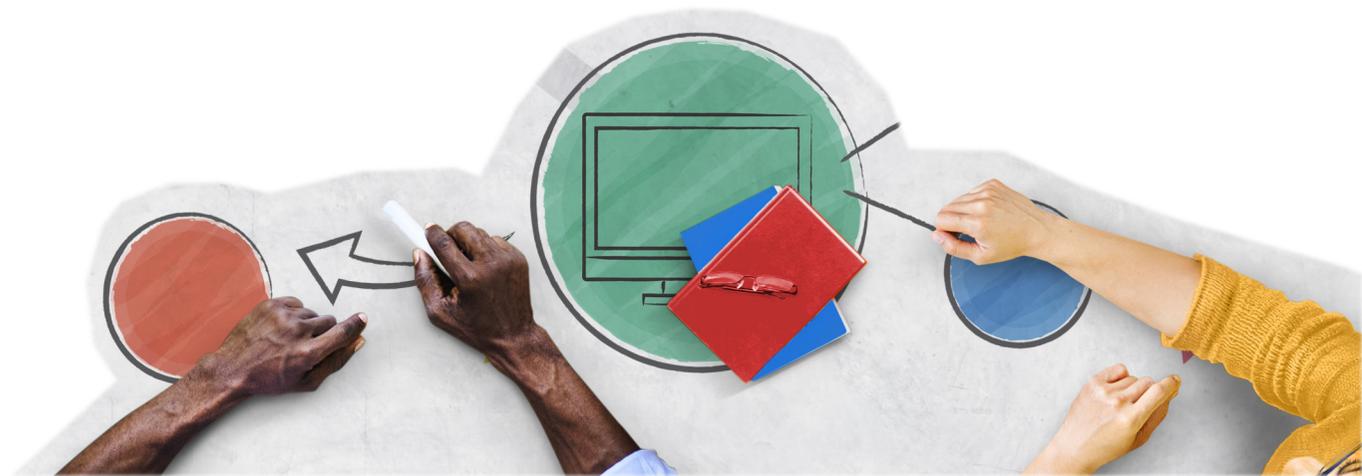
Los campos de actuación que proveeremos son infinitos, y entre otros podemos nombrar el desarrollo de: Viveros, Huertas, Miniturismo, Artes y artesanías locales, Gastronomía, Bibliotecas taller, Escuelas de música, etc.

Cada una de esas experiencias podrá constituir una suerte de ecomuseo³ de la “cultura de la sustentabilidad”, con profundas consecuencias en el desarrollo local.

El laboratorio tendrá una duración de 6 meses, según el programa que a continuación se presenta y contará con profesores muy experimentados en la materia.

Dr. Arq. Rubén Pesci
Presidente Fundación CEPA
Presidente FLACAM / Cátedra UNESCO
Director del Laboratorio

3. Un ecomuseo es un centro museístico orientado sobre la identidad de un territorio, sustentado en la participación de sus habitantes, creado con el fin del crecimiento del bienestar y del desarrollo de la comunidad.





Objetivos

- Redescubrir lo local y endógeno como fuente de sustentabilidad
- Desarrollar y/o fortalecer las destrezas de la praxis para alcanzar la factibilidad de proyectos y su real implementación• Desarrollar conceptos de economía local para una visión integral de la sustentabilidad
- Dar capacitación y asistencia técnica a proyectos en el marco de un proceso de incubación a distancia

Destinatarios

El curso está dirigido a:

El curso está dirigido a interesados de cualquier disciplina u oficio, no únicamente para profesionales

FECHA	CLASE	PRINCIPALES CONTENIDOS	PROFESOR	METODOLOGÍA
3 y 4 / mayo	Bienvenida, presentaciones y adaptación a la Plataforma			
5/abril 17 a 19 hs	Conferencia Inaugural		Antonello Liberatore (Italia)	
19/mayo 17 a 19 hs	Clase 1 Del proyecto al destino aprender a hacer	Epistemología del proyecto sustentable y la incubación para su aplicación	Dr. Rubén Pesci (Argentina)	Definición de Metas y ODS
	Debate y preguntas. Inicio trabajo práctico			
2/junio 17 a 19 hs	Clase 2 Testimonios de incubadoras de empresas de sustentabilidad	Presentación de ejemplos de alta factibilidad	Lucia Pesci (Argentina)	Presentación de buenas prácticas
	Debate y preguntas			
16/jun 17 a 19 hs	Clase 3 Técnicas proyectuales para la factibilidad	Acercamiento a los procesos proyectuales	Santiago Malvicino	Presentación de experiencias concretas
	Debate y preguntas			
30/jun 14 a 19 hs	Taller de Proyectos 1	Metodologías de incubación de iniciativas presentadas por los alumnos	Profesores y colaboradores de CEPA y FLACAM	Se desarrollará ésta metodología para incubar estos proyectos
14/julio 17 a 19 hs	Clase 4 Proyectos locales y la empresa social	Trabajos colaborativos y en red. Experiencias de microcréditosn	Martin Lázzaro	Presentación de experiencias concretas

28/julio 17 a 19 hs	Clase 5 Experiencias formativas de CEPA / FLACAM	Presentación por exalumnos y colaboradores	Dayana Rocha Julián Valencia Erika Hernández (Colombia) Carlos Maturano (Argentina)	Mesa Redonda: Presentación de experiencias concretas
	Debate y preguntas			
11-8 14 a 19 hs	Taller de Proyectos 2	Metodologías de incubación de iniciativas presentadas por los alumnos	Profesores y colaboradores de CEPA y FLACAM	Se desarrollará ésta metodología para incubar estos proyectos
25/agosto 17 a 19 hs	Clase 6 Proyectos y demanda social	Se abrirá la temática del proyectista y el usuario: análisis de demandas y de gestión	Rubén Pesci Lucia Pesci Rodolfo Valentini	Se analizaran casos y simularan procesos
	Debate y preguntas			
8/sept 17 a 19 hs	Clase 7 Gestión para la sustentabilidad	Los proyectos en marcha serán vistos también en clave institucional y económica	Lucia Pesci Matías Manuele	Se analizaran casos y simularan procesos
	Debate y preguntas			
22/sept 14 a 19 hs	Taller de Proyectos 3	Metodologías de incubación de iniciativas presentadas por los alumnos	Profesores y colaboradores de CEPA y FLACAM	Se desarrollará ésta metodología para incubar estos proyectos
Desarrollo del ejercicio de proyecto				
22/Oct 14 a 19 hs	Exposición Y Presentacion De Los Proyectos Desarrollos Por Los Alumno		Profesores del Laboratorio	



Equipo docente

Director Y Docente Del Curso: Dr. Rubén Pesci

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

Entre otros trabajos se destacan los planes y/o propuestas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial de: Florianópolis, Porto Alegre y Gramado (Brasil), Punta del Este (Uruguay), La Plata, Salta, Mar del Plata, Comodoro Rivadavia y Puerto Madryn (Argentina), Nuevo León, Cuernavaca y Monterrey en México y Asunción del Paraguay.

Ha sido profesor de las universidades nacionales de La Plata, Mar del Plata y de la Universidad de Belgrano en Argentina y profesor invitado en más de 30 universidades de casi todo el mundo. Hoy dirige la carrera de Maestría en Desarrollo Sustentable en la Universidad

Nacional de Lanús (Argentina).

En 1989 crea la Red FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales), Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable que hoy agrupa a más de 20 universidades y centros de excelencia en casi todos los países iberoamericanos.

Ha escrito una veintena de libros y centenares de artículos internacionales.

Ha obtenido asimismo premios en concursos de arquitectura, urbanismo, y planificación, distinciones a sus libros y varios reconocimientos a nivel nacional e internacional.

Docente: Lucia Pesci

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Maestrando en Desarrollo Sustentable (UNLa-FLACAM) (Tesis entregada). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica y Vicepresidenta Ejecutiva de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Convener¹ Theme 7 Heritage and Sustainability Iniciativa Global Our World Heritage www.ourworld-heritage.org/sustainability/ Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús), Evaluadora de TFI (Trabajo Final Integrador) y Tesis de dicha Especialización y Maestría y Miembro del Registro de Evaluadores de Tesis y/o TFI de Posgrado de la UNLa.

Como parte de CEPA y Fundación CEPA ha participado en más de una treintena de proyectos desarrollados en Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, México, y España, tanto en la escala urbana como en la territorial. Su práctica profesional abarca los siguientes campos:

1. The Convener is the key organizational figure in charge of coordinating and implementing the activities

Desarrollo urbano y territorial sustentable, Desarrollo comunitario, Planificación del Turismo, Turismo Sustentable, Planes urbanos, Planes regionales, Planificación Estratégica, Planificación del Paisaje y Paisajes culturales en particular, Proyección Ambiental, Planificación Participativa, Educación para la Sustentabilidad.

Asimismo se destaca su trayectoria en el área de la formación de recursos humanos a nivel de postgrado y en la investigación/acción.

Docentes invitados

MGTR. ING. AGRON. MARTIN LÁZZARO

Ingeniero Agrónomo, Universidad Nacional de La Plata. Magíster en Desarrollo Sustentable. Especialista en Desarrollo Local, Universidad de Buenos Aires & Universidad Politécnica di Milano (Italia). Docente de la Maestría en Desarrollo Sustentable UNLa FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Vicepresidente de la Asociación Italia Argentina AISIM (<https://www.aisim.it/>), con sede en Roma, para la cooperación internacional descentralizada para el desarrollo sustentable. Asesor en iniciativas de cooperación internacional descentralizada; en programas y en proyectos a nivel nacional, niveles provinciales y de gobiernos locales en municipios y comunas, en ministerios, universidades, Organizaciones de la Sociedad Civil, entre otros. Desde 1983 participa en actividades de voluntariado del Tercer Sector y en Organizaciones de la Sociedad Civil, como voluntario en ONG, misiones rurales, empresas sociales, programas de reducción de pobreza, jóvenes y mujeres rurales. Desde 1990, se ha desempeñado como asesor profesional para la gestión y administración en más de 30 establecimientos agropecuarios, agro-silvo-forestales, agroalimentarios en diversas provincias y regiones y sistemas productivos de Argentina, incluyendo el esta-

blecimiento de producción familiar. Emprendedor en EMPRESAS SOCIALES, iniciativas de innovación social y ambiental de cooperación internacional, vinculadas al desarrollo rural sustentable y de “Hermanamientos” para el desarrollo local con gobiernos comunales de diversas Regiones de Italia.

ANTONELLO LIBERATORE

Licenciado en Ciencias Agrícolas (Universidad de Tuscia - Viterbo - Italia, 1988). Especializado en “Rural Urban Green” y en Evaluación de Impacto Medioambiental. Con amplia experiencia en diseño y gestión de proyectos en organismos públicos, cooperativas, empresas y firmas privadas en los siguientes sectores: agroforestería, restauración funcional y paisajística, verde urbano rural, regulación de riego y agua, entre otros. Consultor Oficina Técnica en la Comisaría Regional para la reorganización de Usos Cívicos en Abruzzo - L’Aquila. Consultor técnico en centros invernales del centro y sur de Italia. Asesoría técnica y estudios especializados para Evaluaciones de Impacto y Evaluaciones ambientales. Conferencista en universidades y organismos públicos y privados de cursos de Especialización, Formación y Orientación Profesional en el contexto de los siguientes temas: EIA, EAE, Ingeniería, recuperación naturalista y ambiental, Topografía, Cartografía, Lectura y estudio del territorio, Fotointerpretación, Silvicultura, Reforestación, Protección contra incendios forestales, Diseño y gestión de áreas verdes urbanas, Cultivo y comercialización de plantas medicinales, Seguridad, etc. Asesoramiento técnico a nombre de estudios de arquitectura y empresas de Ingeniería en el contexto de la implementación de proyectos de riego y de ordenación del verde urbano público y privado, y para redacción de archivos de construcción. Ponente en seminarios y conferencias sobre temas de protección y recuperación ambiental. Responsable y coordinador del Programa AISIM - Argentina e Italia por un Sistema Integrado de Montañas, red de cooperación sobre cuestiones de montaña con especial atención a:

turismo, medio ambiente, gastronomía y vino, energías alternativas, planificación ambiental y forestal, cultura, deporte.

SANTIAGO MALVICINO

Director General Modelo Episteme. Consultor Especialista Gestión del Conocimiento BID (Centroamérica). Director Profesional de Empresas.

RODOLFO VALENTINI

Licenciado en Psicología y Profesor en Filosofía. Docente universitario en diversas Universidades de Argentina. Psicólogo Institucional

Consultor de organizaciones laborales en Recursos Humanos, Desarrollo Gerencial y Desarrollo de Organizaciones Director de Centros de Pedagogía Universitaria.

MATIAS MANUELE

Licenciado en Sociología (UNLP – Argentina) y Máster en Desarrollo Sustentable (UNLa-FLACAM). Profesor adjunto en la UNLP de Sociología de las organizaciones y territorio: Profesor adjunto de Sociologías de las organizaciones y territorio: cultura, derechos humanos y desarrollo local y Docente en Extensión en la asignatura Fortalecimiento de operadores territoriales en derechos humanos.

DAYANA ROCHA PULIDO

Arquitecta (Universidad de San Buenaventura-Cartagena 2010-2014). Especialista en Desarrollo Territorial y Medio Ambiente Urbano con énfasis en Sustentabilidad (Universidad de San Buenaventura-Cartagena 2014-2015). Magister en Desarrollo Sustentable - Candidato Universidad Nacional de Lanús, Red FLACAM

–La Plata, Bs,As - Argentina (2021- etapa de tesis). Asesor Externo en Planeación Distrital de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias Distrito Turístico y Cultural. Prestación de servicios profesionales para la gestión del proyecto de inversión “Reglamentación Urbanística del Ordenamiento Territorial” y “construcción planificación del ordenamiento del territorio” de la secretaria de planeación distrital. Cartagena - Bolívar (2020-2021).

CARLOS HÉCTOR MATURANO

Arquitecto (FAUD, UNC). Especialista en Evaluación de Proyectos de Inversión (Universidad Nacional de Catamarca, 2000). Especialista en Enseñanza de Arquitectura y Diseño (FAUD, UNC, 2017). Maestrando en Desarrollo Sustentable UNLa-FLACAM (En Tesis). Vicepresidente Unión de Arquitectos de Catamarca (2020). Curador de Galería Arte+Arte (Catamarca, 2003). Director Provincial de Patrimonio Cultural (2004). Director de Cultura Municipal de la ciudad de Catamarca (2008). Jefe de Dpto. de Gestión Patrimonio Arquitectónico y Urbanístico (Dirección Prov. Patrimonio y Museos, Secretaría de Cultura, Ministerio de Turismo y Cultura). Socio Activo de ARCA (Amigos del Arte en Catamarca) / Asociación S/Fines de Lucro. Socio Fundador de la Asociación “Sigalgasta” (Servicios Turísticos de Fray Mamerto Esquiú, Catamarca). Disertante Congreso Sur –Sur (FLACAM-Cátedra UNESCO Montevideo 4 al 5 diciembre 2019). Disertante Congreso Internacional de Paisajes Culturales-Resiliencia Chiquitanía Boliviana 2020, ICOMOS. Asesor Equipo Ganador 3º Mención Especial de la Región NOA Concurso Nacional Hábitats Emergentes 2020. Distinción al Mérito San Fernando (Octubre 2020 - Otorgado por el Consejo Deliberante de la Ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca) por el desempeño en Concurso Hábitats Emergentes. Cargo Docente, Carrera de Arquitectura, Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (Universidad Nacional de Catamarca, UNCA).

RODOLFO VALENTINI

Licenciado en Psicología y Profesor en Filosofía. Docente universitario en diversas Universidades de Argentina. Psicólogo Institucional

Consultor de organizaciones laborales en Recursos Humanos, Desarrollo Gerencial y Desarrollo de Organizaciones Director de Centros de Pedagogía Universitaria.

JULIÁN VALENCIA RENDÓN

Médico Veterinario UdeA. Maestría en Desarrollo Sustentable UNLa -FLACAM (en Curso). Médico Veterinario de profesión, agroecólogo por vocación, guitarrista por pasión, permacultor por amor. Más de 20 años de experiencia como aprendiz y asesor de proyectos en agroecología, permacultura, diseño ecológico y regenerativo. Cogestor de Madretierra Permacultura, iniciativa familiar que aporta a la cocreación de asentamientos humanos, sustentables y regenerativos para el Buen Vivir, el Bien Común, el cuidado de la tierra y la Paz. Desde el año 2012 promovemos la gestión comunitaria, la adaptación y mitigación del cambio climático, la regeneración de los suelos, la soberanía alimentaria, la autonomía territorial, la economía solidaria y el cooperativismo. Caminamos y tejemos bonitos procesos de la mano con comunidades urbanas, rurales, campesinas, indígenas y organizaciones basadas en la fe y de la sociedad civil. Coordinador del Programa Soberanía Alimentaria y Gestión del Territorio, del Sistema Universitario de Sostenibilidad CAMPUS VIVO, Universidad de Medellín, Colombia 2017 -2019. Actualmente líder del proyecto CULTIVARTE para la Soberanía Alimentaria y la Paz 2018 -2021, vereda la Iraca, San Rafael, Colombia, en alianza con la Corporación Projectarte y comunidades campesinas en condición de desplazamiento y retorno a sus territorios, debido al conflicto armado Colombiano.

ERIKA HERNANDEZ VALENCIA

Profesional de Administración Ambiental, egresada de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia. Actualmente, estudiante de la Maestría en Desarrollo Sustentable orientada por la Universidad Nacional de Lanús en convenio con el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – FLACAM.

Cuenta con experiencia en grupos de trabajo de diversas disciplinas para la formulación, ejecución de proyectos en los sectores público y privado enfocados a la gestión ambiental, en áreas rurales y urbanas donde se incluyen procesos de formación, proyectos de infraestructura, gestión del riesgo, investigación, ideación y emprendimiento.

Dentro de sus participaciones profesionales se encuentran experiencias tales como:

- Instructora ambiental Centro de Atención Sector Agropecuario-Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
- Co-investigadora en el Grupo de Investigación en Gestión Ambiental Territorial de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Instructora profesional ambiental del programa de “Gestión del riesgo para el fortalecimiento de la resiliencia y el desarrollo local”, Convenio de Colaboración DHS- 5211775 ECOPETROL S.A - Cruz Roja Seccional Risaralda.
- Asesora ambiental y social para proyectos de infraestructura vial y educativa.
- Voluntaria en iniciativas en Brasil con AISEC, voluntaria Consultorio de SOSostenibilidad PYMES LATAM (GRI Global Reporting Initiative y Portafolio Verde), voluntaria en la Consultora en Sostenibilidad CoimpactoB en el área de estrategia y aceleradora de emprendimientos.
- Actualmente, integrante del Grupo de investigación Laboratorio de productos y emprendimientos. Universidad Tecnológica de Pereira.

Formato y Metodología del curso



Estrategia Pedagógica-Didáctica:

- 7 Clases 100% online vía Zoom, de carácter quincenal (Clases teóricas y espacio de preguntas y debate a posteriori de cada clase)
- Foros de Debate y reflexión crítica (por escrito a través del Campus Virtual)
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Taller de Incubación de Emprendimientos y Proyectos Online (a través de zoom) (día y hora fijado con anticipación)
- Seguimiento personalizado

Condiciones Mínimas de Aprobación:

- **Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, Reuniones Virtuales y talleres Online** (80 % de asistencia mínima).
- **Exposición y defensa del proyecto online** (también se sube al Campus Virtual una reseña breve).



Valor

- Argentinos: **36.000 ARS** (o 6 pagos de 7.000 ARS)
- Extranjeros: **480 USD** (o 6 pagos de 90 USD)

Descuento por inscripción anticipada (antes del 23 de abril)

- Argentinos: **32.000 ARS**
- Extranjeros: **380 USD**

Formas de pago disponible:

En Argentina: Transferencia bancaria / (Mercado Pago)

Extranjeros: únicamente por Pay Pal

Certificación

Todos los certificados son expedidos por Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable.



MÁS INFORMACIÓN

**Fundación CEPA | Sede de la Mesa Directiva de
FLACAM**

Casa PESCI: Calle 53 n° 506, La Plata / Argentina.

 cursosflacam@gmail.com

 +54 9 221 4373375