

DIRECTOR: DR. RUBÉN PESCI

CURSO 100% VIRTUAL

VIVIENDA SOCIAL E INCLUSIÓN URBANA

INICIO: 10 JUNIO 2019 | DURACIÓN: 3 MESES

Conferencista Invitado:

Arq. Hugo Ruibal Handabaka

Máster en Urbanismo y Ordenamiento Territorial (Louvain, Bélgica)
Asesor Interregional Centro HABITAT de Naciones Unidas en
América Latina, África y Asia

Clases Semanales | Reuniones virtuales periódicas
Foros de Debate | Seguimiento personalizado



Para mas información:

Fundación CEPA Sede Mesa Directiva FLACAM | Mail: cursosflacam@gmail.com

Whatsapp: +54 9 221 4373375



CONTEXTO Y FUNDAMENTACION

La vivienda es siempre y eternamente uno de los grandes temas de la sociedad. Cada familia o grupo necesita una vivienda y por ello, la demanda solo crece y se multiplica tal como sucede con el crecimiento demográfico en casi todos los países.

Esto es particularmente cierto en los países latinoamericanos de más acelerado crecimiento demográfico, pero en aquellos de menores tasas de crecimiento, pero de alto porcentaje de urbanización, también la demanda es siempre acuciante debido a las migraciones internas y externas.

Muchas veces se ha confundido esto con un problema solo social y otras con un problema arquitectónico. Pero la cuestión va mucho más allá y nos rodea a todos. ¿Cómo se responde a esa demanda? ¿Dónde? ¿De qué manera? ¿Con qué modalidades de acceso a la propiedad? Y ¿cómo contener el fenómeno del crecimiento urbano no planificado y los asentamientos precarios?

Como siempre desde CEPA y FLACAM, miramos antes las causas que solo los efectos. Demanda de vivienda siempre hubo, y en años de las migraciones multitudinarias se dieron dos tipos de respuestas dominantes:

La autoconstrucción, como en casi todas nuestras ciudades y pueblos, donde el acceso al lote se hacía posible incluso con políticas hipotecarias;

La existencia de empleo suficiente que hacía factible la autoconstrucción para una naciente clase media.

Esos fenómenos aparecen hoy casi inexistentes, y cuando lo son, suelen generar ofertas de barrios infra servidos y lejanos a la ciudad, con impactos más graves que la misma falta de vivienda.

Muchos países están buscando alternativas tanto técnicas como sociales y económicas, y existe un clamor cada vez más creciente por la compactación de la ciudad histórica, capaz de evitar exclusiones territoriales (distancia al trabajo y a los servicios, aislamiento, inseguridad, falta de servicios) que ya se han vuelto inadmisibles.

El presente curso virtual y presencial se propone abordar estos temas de manera incisiva pero rápida para entrar en el paradigma donde se reunifique la idea de vivienda social y la idea de ciudad.



OBJETIVOS GENERALES:

- **Identificar** las distintas facetas críticas de la oferta de vivienda social para hallar patrones alternativos de producción privada y pública.
- **Identificar** las facetas más impactantes del tipo de demanda de vivienda social, como el caso de la preferencia por la vivienda individual en fraccionamientos de pequeños lotes.
- **Reconocer** experiencias alternativas en particular en América Latina que hayan demostrado la capacidad de cambiar el paradigma de la producción de la vivienda social separada de la concepción de ciudades sustentables.
- **Realizar** una experiencia práctica de inserción de vivienda social en contexto urbano en la búsqueda de alternativas factibles para aplicar en nuestros países.

PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

Arquitectos, urbanistas, diseñadores industriales, ingenieros o estudiantes de dichas carreras, así como quienes se desempeñan en actividades relacionadas y se encuentren interesados en las políticas de vivienda social y su interrelación con la planificación de la ciudad bajo criterios de sustentabilidad social y ambiental.



PROGRAMA PRELIMINAR

Módulo	Fecha	Clase	Profesor
I - Vivienda Social y Ciudad	10 y 11/6	Presentación y bienvenida a la Plataforma	
	12 al 18/6	Conferencia Inaugural: <i>“Vivienda Digna y Accesible: Política de Estado para la Inclusión Social y Vivienda Productiva Auto-Sustentable”</i>	Dr. Arq. Hugo Ruibal Handabaka
	19 al 25/6	Clase 1 - La problemática de la vivienda social y las tendencias de crecimiento de la ciudad.	Dr. Arq. Rubén Pesci
	26/6 al 2/7	Clase 2 - Experiencia innovadoras en el mundo y en Latinoamérica	Dr. Arq. Rubén Pesci
II - Diseño y Tecnología	3 al 9/7	Clase 3 - El proyecto de la vivienda social y la consolidación de la ciudad	Arq. Pedro Pesci
	10 al 16/7	Clase 4 - Dimensión ambiental en la vivienda social	Arq. Gustavo San Juan
	17 al 23/7	Clase 5 - Tecnología y mantenimiento en la construcción de la vivienda	Ing. Ernesto Hirsh
	24 al 30/7	Clase 6 - Vivienda social: iniciativa estatal o iniciativa popular?	Dr. Arq. Rubén Pesci
III - Módulo de Evaluación	1/6 al 9/8	Elaboración Informe Final: reflexión crítica y presentación del ejercicio experimental	Equipo Docente
	10/9	Entrega Final	

EQUIPO DOCENTE

DIRECTOR Y DOCENTE

DOCTOR RUBÉN PESCI (ARGENTINA)

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.



CONFERENCISTA MAGISTRAL

MGTR. HUGO RUIBAL HANDABAKA (PERU / ESPAÑA)

Arquitecto. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes UNI Lima, Perú.

Master en Urbanismo y Ordenamiento Territorial, U. Católica de Louvain, Bélgica. Especialidad en Planificación Urbana, JICA, Tokyo, Japón.

Se ha desempeñado como Asesor Interregional del Centro HABITAT/ONU para América Latina, Africa y Asia, en la sede mundial Nairobi, Kenya. Coordinador y Docente Internacional del Instituto para el Desarrollo Social del BID, Washigton, EE.UU. y Paraguay. Miembro del equipo del Proyecto Experimental de Vivienda PREVI ONU-Gobierno del Perú. Director de Planes y Proyectos del Ministerio de Vivienda y Construcción, Lima, Perú. Gestion de Proyectos Habitacionales en Perú, Argentina, Francia y Bélgica. Gestión de tecnologías ahorradoras de agua por inyeccion y de energia renovable, y disposicion simbiótica de aguas residuales. Catedrático Principal de Diseño Urbano y Arquitectónico de las Universidades Nacional de Ingeniería, Ricardo Palma y San Martín de Porres, Lima, Perú. Conferencista en curso Arqui/Am de CEPA-FLACAM.

Ha participado en Eventos Internacionales como Conferencista en temas sobre Desarrollo Urbano y Vivienda, Medio Ambiente y Territorio, de diversas Universidades e Instituciones en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Haití, India, Japón, México, Nicaragua, Paraguay, Venezuela. Ha sido premiado en eventos y concursos urbano-arquitectónicos.

Ha publicado artículos de su especialidad, con el Centro HABITAT/ONU documento oficial “Comunidades y Viviendas Productivas”, con la U. Sn. Martín de Porres el libro “Principios de Diseño Urbano: Teoría y Práctica”, premiado en XII Bienal de Arquitectura, Lima, Perú.

Visita y estudio del “Barrio Ecológico Clichy-Battignol”, Paris, y “Ria 2000”, Bilbao.

Ha participado como Consultor en la Cumbre Mundial sobre “Cambio Climático” de la ONU COP20, en Lima, Perú . En el I Foro Internacional “Lima al 2035” CAP, y en el Primer Congreso Mundial sobre “Movilidad Urbana Sostenible”, Bilbao, España.

Actualmente continua su actividad como Consultor Internacional y Confrencista en los temas de su especialidad.





DOCENTES INVITADOS

ARQ. PEDRO PESCI (ARGENTINA)

Profesor de Urbanismo y Planificación, Universidad Abierta Internacional, Buenos Aires, Director de Diseño Urbano, Consultora CEPA y experto en Urbanismo y sustentabilidad. Doctorando en Arquitectura. Universidad Abierta Internacional, Buenos Aires, Argentina. Ha desarrollado su perfil profesional hacia la Planificación Urbana y Territorial, Diseño Urbano y Arquitectura Ambiental participando en grandes proyectos en Argentina, Brasil, Uruguay, Perú, México, Paraguay y España, entre otros. Es y ha sido docente invitado de varias universidades nacionales y extranjeras.

ARQ. GUSTAVO SAN JUAN (ARGENTINA)

Arquitecto, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Investigador del “Instituto de investigaciones y Políticas del Ambiente Construido – IIPAC” UNLP. Investigador del “Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET”, Argentina. Profesor Titular: UNLP Doctor en Ciencias: Área Energías Renovables. Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Salta (UNSa). Co-Director de la Maestría en “Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad” UNLP.

ING. ERNESTO HIRSCH (ARGENTINA)

Ingeniero en Construcciones (Universidad Nacional de La Plata). Ha participado como proyectista en grandes obras industriales y comerciales, y en forma autónoma, en el ámbito de la obra civil, dedicándose fundamentalmente al proyecto, dirección y ejecución de viviendas, tanto unifamiliar como colectiva. Se desempeña actualmente como Profesor Ordinario de la asignatura Edificios y con dedicación exclusiva en el área Sistemas del Departamento de Construcciones de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. Integra la Unidad de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Civil de dicha Facultad, actuando como asesor para diversos organismos nacionales, públicos y privados.

FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA

- 1 Conferencia Inaugural a cargo del Dr. Hugo Ruibal Handabaka
- 6 Clases Teóricas 100% virtuales y con libertad horaria (1 clase por semana)
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Presentación de casos de Buenas Prácticas por parte del equipo docente, para profundizar a través de proyectos concretos, los contenidos de las clases teórico-metodológicas
- Reuniones Virtuales periódicas y obligatorias (fecha a coordinar oportunamente con los alumnos)
- Evaluación permanente de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes
- Presentación de un Trabajo Final propuesto por el equipo docente

CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma

Entrega de un Informe Final por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual).

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable**

VALOR DEL CURSO

Argentinos: 5000 ARS / Extranjeros: 130 USD

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 20% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 30% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial:

15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponibles:

- efectivo, transferencia bancaria o tarjeta de crédito (solo para Argentina)
- WesternUnion,

